

# **Pensami adulto: benessere , partecipazione sociale e indipendenza**

**Trento, 16 ottobre 2017**



**Il punto di partenza.....**

....gestire il quotidiano per progettare il futuro!

.....ciascuno con il proprio **RUOLO**.....

**LA PERSONA**

**LA FAMIGLIA**

**LA SCUOLA**

**I SERVIZI**

**LA COMUNITA'**

Creare una rete di soggetti che  
definiscano il percorso evolutivo  
e gli obiettivi

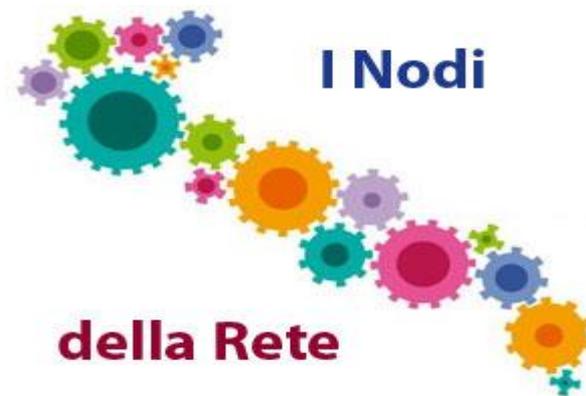


Garantire una rete di soggetti che  
traccia un percorso condiviso per

il **BENESSERE**

la **PARTECIPAZIONE SOCIALE**

**l'INDIPENDENZA**



# BENESSERE

- Benessere Fisico
- Benessere Emotivo/affettivo
- Autodeterminazione
- Benessere Materiale
- Sviluppo Personale
- Consapevolezza di sé e delle proprie risorse/limiti
- Relazioni Interpersonali
- Inclusione Sociale
- Diritti ed Empowerment

# PARTECIPAZIONE SOCIALE

per garantire un ruolo ed una partecipazione sociale nei diversi contesti

.....in famiglia, a scuola, in oratorio, nel tempo libero, al centro socio educativo, nel contesto di lavoro .....

# INDIPENDENZA

= MASSIMO GRADO DI AUTONOMIA **POSSIBILE**

NON SIGNIFICA FARE DA SOLI MA INTEGRARE LE  
PROPRIE COMPETENZE CON QUELLE DEGLI ALTRI

SAPER CHIEDERE AIUTO

CAPACITA' DI RISOLUZIONE

# Quali gli aspetti positivi?

Percorso che permette di tracciare un cammino e pianificare tra più attori

La possibilità di “sperimentarsi”...con aiuti....provando più strade...anche in momenti diversi

# Quali gli aspetti critici?

Tendenza a lavorare sugli apprendimenti...e  
poco sulle **autonomie personali**

Un fare per **oggi**...ma serve anche per  
**domani**

Visione “**dell’eterno bambino**”

**Presenza in carico in età adulta**



# Il passaggio all'età adulta.....

## Fa registrare una “riduzione” della rete dei Servizi.....



- Meno Servizi in rete
- Approccio settoriale  
(es. Formazione/occupazione/lavoro  
CASA/VITA sociale)
- bisogno di continuita' per la presa in  
carico socio-sanitaria



# Capacita' di fare RETE....

con la persona disabile e la sua  
famiglia  
tra servizi ( pubblici e privati)



# CREARE OCCASIONI PER LA PERSONA E LA FAMIGLIA.....



## Alcune esperienze maturate....

- Progetti alternanza scuola/lavoro
- Progetti FSE con Agenzia de lavoro
- IDE e SAD
- Servizi di sollievo
- Progetti autonomia( per ragazzi e per familiari)
- Alloggio ITEA per “primi passi”
- Residenzialità leggera
- Socializzazione in contesti “normali”



Un percorso graduale può permettere  
ad una persona con disabilità  
intellettiva di diventare autonomo



= vita da solo oppure spazi/momenti di  
vita autonoma

...va garantito un percorso parallelo  
**PER LE FAMIGLIE**

Lavorare con la famiglia sul tema

- **dell'attaccamento**

- Autonomia= **opportunità**

-Anticipare il “DOPO DI NOI” = “**CON NOI**”



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**

